



PÅ JAGT EFTER TEGN I ARKITEKTUREN

Målgruppe: 4.-6. klasse

Fag: Dansk og Billedkunst.

Vi finder sværte og stof frem, når vi sammen udforsker HEARTs arkitektur. Vi undersøger bygningens tegn og referencer til stof og tøjproduktion, og runder af med en praktisk øvelse i værkstedet, hvor eleverne selv får mulighed for at trykke en prøve til overfladen på deres helt eget fiktive bygningsværk.

Forløbet er bygget op over 2 øvelser, hvor den første er en samtaleøvelse, der sætter fokus op det at stille spørgsmål og at svare på dem igen. Spørgsmålene tager udgangspunkt i detaljer fra HEARTs bygning. Den anden øvelse er en billedfremstillingsøvelse, hvor eleverne skal bruge den viden, de har fået undervejs til selv at lave et stofaftryk, inspireret af udseendet på HEARTs ydervægge.

PÅ HEART:

9-30-10.00

Velkomst på HEART, hvorefter vi tager et udforskelsesark med os på tur rundt i museets bygning. Vi stiller spørgsmål til bygningens former og farver og lader hinanden komme med svar.

10.00-10.30

Eleverne bruger tid på selv at lave spørgsmål til bygningens udseende og lader hinanden svare på dem ud fra et skema. Spørgsmål og svar noteres på udforskelsesarket.

10.30-11.15

Eleverne går i værkstedet og samler op på de svar, der blev noteret på udforskelsesarket. De indtryk, vi har fået undervejs, omsætter vi til en praktisk øvelse. Med stof, sværte og rulle laver eleverne stofaftryk inspireret af bygningens ydervægge. Trykkene kan være en skitse til deres helt eget fantasifulde bygningsværk.

11.15-11.30

Oprydning i værkstedet.

11.30

Afgang fra HEART

Ideer til aktiviteter før og efter museumsbesøget:

- Lav øvelser med spørgsmål og svar med fokus på dialog.
- Tal om, hvad arkitektur er og kan være.
- Tal om, hvad en arkitekt er og laver.
- Lav øvelser med fremstilling af rumlige konstruktioner.
- Lav øvelser med grafiske metoder.
- Lav en skitse til elevernes helt eget fantasifulde bygningsværk under overskriften: Hvordan skal dit museum se ud?
- Planlæg en udstilling på skolen eller på HEART, hvor elevernes skitser og bygningsværker præsenteres.

Kompetencemål:

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.
- Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.
- Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.
- Færdigheds- vidensområder og -mål:
- Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper.
- Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
- Eleven har viden om rum, figur og forløb.
- Eleven kan udtrykke sig grafisk.
- Eleven kan redegøre for visuelle tegn herunder symbolers betydning.

Øvrige oplysninger:

Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingschef Anja Lemcke Stær:

als@heartmus.dk

NB. Den kunstfaglige omviser er med under hele forløbet fra kl. 9.30- 11.30. Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.

Husk: Medbring evt. madpakker. Der er dog ikke indlagt frokostpause i programmet.