

# do it!

## Bord, dæk dig - fortæller dit bord en historie?

### Målgruppe: Indskolingen

Kom med og oplev, hvordan gamle ting får nyt liv i kunsten! Vi tager fortælleæppet med rundt i udstillingen om kunstnerne, der skabte kunst ud af helt almindelige ting og sager. I udstillingen vil I kunne genkende mange ting fra jeres hverdag, men nu er de sat sammen på helt nye måder. Se f.eks. fjer, hjul, campingbord, dukker og bildele. Omviseren fortæller vilde, sjove og spændende historier om,

hvad tingene har lavet, før de kom på museum. Måske kommer I også selv på nogle sjove historier? Vi har særligt fokus på kunstværker af kunstneren Daniel Spoerri, der viser mærkelige opstillinger og borde, og vi fortæller sammen historier om dem, der har siddet ved bordet. Bagefter går vi i værkstedet, hvor vi dækker vores eget bord til dem, vi leger vi er.



## **Før besøget - eksempler på, hvordan I kan forberede jer**

- Kig i fællesskab på forskellige slags malerier og skulpturer og prøv at beskrive dem.
- Tal om, hvad et maleri og en skulptur egentligt er eller kan være.
- Tal om, hvad en kunstner er.
- Tal om, hvad et museum er.
- Tal om, hvad genbrug er; når ting, der skulle have været smidt ud, bliver til noget nyt.



## **På HEART**

**09.30 - 10.00**

Velkomst og rejse i udstillingen. Vi leger os gennem udstillingen, iagttager og undersøger et udvalg af kunstværker, som vi flyver forbi med fortællætæppet. Vi øver os i at genkende de ting, som værkerne er lavet ud af, og taler om, hvad det nu er blevet til.

Pædagogisk lægges der vægt på, at der er plads til spontanitet og til også at dvæle ved de spørgsmål, der opstår lige den dag.

**10.00 - 10.15**

Pause og mulighed for madpakker/frugt i værkstedet på museet.

**10.15 - 11.00**

Vi dækker sammen et fint, sjovt eller underligt bord med inspiration fra udstillingen. Vi dækker op til de figurer, vi leger vi er. Tag gerne fotos af børnenes borddækningsværker.

**11.00 - 11.20**

Evt. Højtlesning af Brødrene Grimms fortælling Bord dæk dig, om dugen der dækker sig selv.

**11.20 - 11.30**

Farvel og tak for denne gang og afgang med bussen fra HEART.



## **Efter - i skolen, forslag til, hvordan I kan arbejde videre**

- Spørg ind til museumsoplevelsen.
- Tal om, hvordan jeres eget bord ser ud, når I har spist. Fortæller det en historie?
- Forestil jer, at I går på museum eller at I er kunstnere. Hvad sker der?
- Lav en fælles fortælling om museumsbesøget og/ eller børnenes oplevelser eller deres produkter.
- Læs børnebøger med fokus på det at være kunstner, det at male eller være kreativ.

# do it!

## Fagmål: Dansk

Af kompetenceområdet Fortolkning, fremgår det bl.a., at eleverne efter 2. kl. forventes at kunne:

- Forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.
- Af Færdigheds- og vidensmål efter 2. klasse under
- Oplevelse og indlevelse og Fortolkning fremgår det bl.a. at det forventes, at:
  - Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
  - Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.
  - Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.
  - Eleven kan deltage i en enkel fortolkning.

---

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

### Book forløbet:

*Den kunstfaglige omviser er med under hele forløbet fra kl. 9.30- 11.30.*

*Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.*

*Kontakt Anitta Møller på: [am@heartmus.dk](mailto:am@heartmus.dk) eller på tlf. 97121033*

*Oplevelsestilbuddet er tilgængeligt fra d. 28. maj 2024 til 24. november 2024.*

*Husk, at museet er lukket om mandagen.*

### Øvrige oplysninger:

*Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingschef Anja Lemcke Stær:*

**[als@heartmus.dk](mailto:als@heartmus.dk)**

**Husk:** Der er mulighed for at spise madpakker i formidlingen.

**Husk:** kamera eller mobil til at tage fotos.

**Husk:** praktisk tøj, hvis vi går ud.